

Das Angebot der vhs umfasst Kurse und Wochenendseminare in:

Arabisch - Deutsch als Fremdsprache – Deutsch als Muttersprache – Englisch - Französisch – Italienisch - Griechisch – Niederländisch – Polnisch - Russisch- Schwedisch - Spanisch - Litauisch – Tschechisch.

Sprachkurse der Volkshochschule sind offen für Erwachsene und Jugendliche, ungeachtet ihrer schulischen Vorbildung. Entsprechend der Nachfrage ist unser Sprachenangebot sehr vielfältig. Die zahlreichen Kurse fügen sich wie Bausteine aufeinander. Ein individuelles Einsteigen in einen schon weiter fortgeschrittenen Kurs ist dabei natürlich jederzeit möglich. Zum besseren Verständnis geben wir nachstehend einen Überblick über die Einteilung unserer Kurse in die unterschiedlichen Lernstufen.

Sprachen lernen in



vhs-Lernstufen nach dem „Gemeinsamen Europäischen

Referenzrahmen für Sprachen“

(von unten nach oben zu lesen)

| | | | | |
|------------------|--|---|--|---|
| Lernstufe | Am Ende dieser Stufe können Sie | Mögliche Prüfungen | | |
| C2 | ↑ ↑ ↑ | gesprochen und schriftliche Sprache problemlos verstehen. Sie können sich an allen Gesprächen und Diskussionen mühelos beteiligen und sind auch mit umgangssprachlichen und idiomatischen Ausdrucksweisen sehr vertraut. Sie können die Sprache in allen privaten und beruflichen Situationen in anspruchsvollen Zusammenhängen schriftlich wie mündlich angemessen und präzise anwenden. Deutsch, Englisch Französisch, Italienisch, Spanisch | | |
| | Lernstufe | | Am Ende dieser Stufe können Sie | Mögliche Prüfungen |
| | C1 | | ↑ ↑ ↑ | längeren Reden und Gesprächen mit komplizierten Zusammenhängen folgen, lange und komplexe Sach- und literarische Texte, Fachartikel und lange technische Anleitungen verstehen, auch wenn sie nicht in Beziehung zu Ihrem Spezialgebiet stehen. Sie können sich fast mühelos spontan und fließend ausdrücken, die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben und in der Ausbildung angemessen und präzise anwenden. Sie können sich schriftlich klar und präzise ausdrücken, Texte über komplexe Sachverhalte verfassen und den für den Leser angemessenen Stil wählen. Deutsch, Englisch Französisch, Griechisch, Italienisch, Spanisch |
| Lernstufe | | Am Ende dieser Stufe können Sie | Mögliche Prüfungen | |
| B2 | | ↑ ↑ ↑ | längeren Redebeiträgen und komplexer Argumentation in der Standardsprache sowie den meisten Nachrichtensendungen folgen. Sie können sich im privaten und beruflichen Bereich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern möglich ist, und können sich an Diskussionen beteiligen. Darüber hinaus können Sie klare detaillierte Texte über eine Vielzahl von Themen schreiben, Aufsätze verfassen, persönliche und formelle Briefe schreiben und deutlich machen, was wichtig ist. Deutsch, Englisch Französisch Griechisch Italienisch, Spanisch | |

| Lernstufe | Am Ende dieser Stufe können Sie | Mögliche Prüfungen |
|-----------|---|--|
| B1 | ↑ die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Bereiche wie Arbeit, Schule oder Freizeit geht. Sie können die meisten alltäglichen Situationen sprachlich bewältigen und sich zusammenhängend zu vertrauten Themen, z.B. Familie, Hobbies und Beruf äußern. Sie können über Erfahrungen und Ereignisse berichten und Meinungen und Ansichten begründen. | Deutsch, Englisch Französisch Griechisch Italienisch Niederländisch Portugiesisch Russisch, Schwedisch Spanisch |
| | ↑ | |
| | ↑ | |
| Lernstufe | Am Ende dieser Stufe können Sie | Mögliche Prüfungen |
| A2 | ↑ Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke/Wörter verstehen, wenn es z.B. um einfache Informationen zur Person, zu Familie, Einkaufen oder Arbeit geht. Sie können sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen und mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und alltägliche Dinge beschreiben. | Deutsch, Englisch Französisch Griechisch Italienisch Niederländisch Portugiesisch Russisch, Schwedisch Spanisch, Tschechisch |
| | ↑ | |
| | ↑ | |
| Lernstufe | Am Ende dieser Stufe können Sie | Mögliche Prüfungen |
| A1 | ↑ vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden. Sie können sich und andere vorstellen, Fragen zu Ihrer Person stellen und Fragen hierzu beantworten. Sie können sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen. | Deutsch, Englisch Französisch Griechisch Italienisch Niederländisch Portugiesisch Russisch, Schwedisch Spanisch, Türkisch |
| | ↑ | |
| | ↑ | |

Die bei den Kursen in Klammern angegebene Ordnungszahl macht Aussagen über das jeweilige Semester in dem sich der Kurs befindet. (Beispiel: Englisch (6) bedeutet, dass dieser Kurs jetzt im 6. Semester unterrichtet wird.)

Beratung und Einstufung: Es ist sehr schwierig, ohne fachkundige Unterstützung die eigenen sprachlichen Vorkenntnisse richtig einzuschätzen und den Kurs herauszufinden, der dem eigenen Lernstand am ehesten entspricht. Nehmen Sie deshalb vor einer endgültigen Entscheidung die pädagogische und organisatorische Beratung der vhs-Geschäftsstelle in Anspruch. Zusätzlich soll Ihnen der nachfolgenden **Einstufungstest** als Hilfe dienen.

| | |
|---|---|
| <p>A1</p> <p>Ich kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden.</p> <p>Ich kann zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> jemanden begrüßen und mich vorstellen <input type="checkbox"/> einfache Fragen stellen und beantworten <input type="checkbox"/> Zahlen, Preisangaben und Uhrzeiten verstehen <input type="checkbox"/> eine kurze einfache Postkarte schreiben (Feriengrüße) oder Formulare ausfüllen (Hotels) <input type="checkbox"/> auf Schildern, Plakaten und Wegweisern einiges verstehen | <p>A2</p> <p>Ich kann mich in Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dingen geht. Ich mache aber noch viele Fehler.</p> <p>Ich kann zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> etwas zum Essen und Trinken bestellen <input type="checkbox"/> nach dem Weg fragen <input type="checkbox"/> eine kurze Notiz, Mitteilung oder einfachen persönlichen Brief schreiben <input type="checkbox"/> in einer Zeitung bestimmte Informationen finden (z.B. Ort und Preis einer Veranstaltung) <input type="checkbox"/> eine kurze Ansage, wie z.B. im Flughafen, verstehen |
|---|---|

| Auswertung: Anzahl der angekreuzten Aussagen: | | Auswertung: Anzahl der angekreuzten Aussagen: | |
|---|-------------------------------|---|-------------------------------|
| Anzahl | empfohlene Niveaustufe | Anzahl | empfohlene Niveaustufe |
| 4-5 | nächsthöhere Stufe bearbeiten | 4-5 | nächsthöhere Stufe bearbeiten |
| 3 | A1.3 | 3 | A2.3 |
| 2 | A1.2 | 2 | A2.2 |
| 0-1 | A1.1 | 0-1 | A2.1 |

| | |
|---|--|
| <p>B1</p> <p>Ich kann die meisten Alltagssituationen bewältigen, wenn Standardsprache verwendet wird. Ich mache aber noch viele Fehler.</p> <p>Ich kann zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> einfache Gespräche über vertraute Themen ohne Vorbereitung führen <input type="checkbox"/> Meinungen und Pläne in einfachen Sätzen erklären und begründen <input type="checkbox"/> einen einfachen zusammenhängenden Text über vertraute Themen schreiben | <p>B2</p> <p>Ich kann mich spontan und fließend verständigen, jedoch mache ich noch einige Fehler.</p> <p>Ich kann zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> mich aktiv an Diskussionen beteiligen <input type="checkbox"/> einer Nachrichtensendung, Reportagen oder Spielfilmen im Fernsehen folgen <input type="checkbox"/> Artikel und Berichte verstehen, in denen besondere Haltungen und Standpunkte vertreten werden |
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Texte zu Alltagsthemen verstehen <input type="checkbox"/> Hauptpunkte zu vertrauten Dingen verstehen, wenn Standardsprache gesprochen wird | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> einen klaren und detaillierten Text zu vielen Themen schreiben <input type="checkbox"/> meinen Standpunkt zu einem Problem erklären |

| | | | |
|--|-------------------------------|---|-------------------------------|
| Auswertung: Anzahl der angekreuzten Aussagen: | | Auswertung: Anzahl der angekreuzten Aussagen:. | |
| Anzahl | empfohlene Niveaustufe | Anzahl | empfohlene Niveaustufe |
| 5 | nächsthöhere Stufe bearbeiten | 5 | nächsthöhere Stufe bearbeiten |
| 4 | B1.4 | 4 | B2.4 |
| 3 | B1.3 | 3 | B2.3 |
| 2 | B1.2 | 2 | B2.2 |
| 0-1 | B1.1 | 0-1 | B2.1 |

| | |
|--|---|
| <p>C1</p> <p>Ich kann die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben wirksam und flexibel gebrauchen.</p> <p>Ich kann zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> mich mühelos und spontan ausdrücken ohne öfter nach Worten zu suchen <input type="checkbox"/> komplexe Sachverhalte darstellen <input type="checkbox"/> längeren Reden folgen, auch wenn sie nicht klar strukturiert sind <input type="checkbox"/> über komplexe Sachverhalte in einer klaren und strukturierten Ausdrucksweise schreiben <input type="checkbox"/> komplexen Sach- und literarischen Texten folgen und Gebrauchsanweisungen verstehen | <p>C2</p> <p>Ich kann mich in allen Situationen annähernd wie ein/e MuttersprachlerIn ausdrücken.</p> <p>Ich kann zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> mich mühelos an allen Gesprächen und Diskussionen beteiligen <input type="checkbox"/> Literatur-, Fach- und Sachbücher lesen <input type="checkbox"/> Artikel und Berichte verstehen, in denen besondere Haltungen und Standpunkte vertreten werden <input type="checkbox"/> mich fließend äußern und genau ausdrücken <input type="checkbox"/> anspruchsvolle Briefe, längere Rapporte und Artikel zu komplexen Fragen schreiben |
|--|---|

| | | | |
|--|-------------------------------|--|-------------------------------|
| Auswertung: Anzahl der angekreuzten Aussagen: | | Auswertung: Anzahl der angekreuzten Aussagen: . | |
| Anzahl | empfohlene Niveaustufe | Anzahl | empfohlene Niveaustufe |
| 5 | nächsthöhere Stufe bearbeiten | 5 | alle weiteren C2-Stufen |
| 4 | C1.4 oder C1.5 | 4 | C2.4 |
| 3 | C1.3 | 3 | C2.3 |
| 2 | C1.2 | 2 | C2.2 |
| 0-1 | C1.1 | 0-1 | C2.1 |

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.